

## Bibliografia

BRUNER, Jerome. **Actos de Significado**. Más allá de la Revolución Cognitiva, Madrid: Editorial Alianza, 2006.

MALDONADO, Tomás. **Memoria y conocimiento. Sobre los destinos del saber en la perspectiva digital**. Barcelona, Gedisa, 2007.

MORAES, Dijon de. **Metaprojeto: o design do design**. São Paulo: Blucher, 2010. P.13.

CANDAU, Vera Maria. **A Didática em Questão**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

PORTUGAL, Cristina; COUTO, Rita. **Design em Situações de Ensino-aprendizagem**. Revista Estudos em Design. Rio de Janeiro. v.18 n.1. pp. 1-18, 2010.

WEISS, Alba Maria L. e CRUZ, Maria Lucia. R. M. **A informática e os problemas escolares de aprendizagem**. 2ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 1999. P.56.